

الجامعة الأردنية

**مركز الاعتماد وضمان الجودة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مشكلات الطلبة وأساليب معالجتها  | سم المادة | **.1** |
| 835211 | رقم المادة | **.2** |
| 3 ساعات | الساعات المعتمدة (نظرية،عملية) | **.3** |
| 3 ساعات | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) |
|  | المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | **.4** |
| البكالوريوس/ الإرشاد والتربية الخاصة | اسم البرنامج | **.5** |
|  | رقم البرنامج | **.6** |
| الجامعة الأردنية | اسم الجامعة | **.7** |
| العلوم التربوية | الكلية | **.8** |
| الإرشاد والتربية الخاصة | القسم | **.9** |
| ثانيه | مستوى المادة | **.10** |
| الفصل الأول 2024-2025 | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | **.11** |
| البكالوريوس | الدرجة العلمية للبرنامج | **.12** |
| / | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | **.13** |
| العربية | لغة التدريس | **.14** |
|  ⬜ تعلم وجاهي ☑ مدمج ⬜ إلكتروني كامل | طريقة التدريس | **15.** |
|  ☑ المودل ☑ المايكروسفت تيمز ⬜ سكايب ⬜ زوم ⬜ أخرى | المنصة الالكترونية  | **16.** |
| 2024-2025 وبتحديث مستمر | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | **.17** |

16. منسّق المادة

|  |
| --- |
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.لا يوجد |

17. مدرسو المادة

|  |
| --- |
| د. هالة المسعودالمكتب الطابق الرابع - الساعات المكتبية (11.30 – 12.30) (ح، ث، خ)، البريد الإلكتروني (h.almasoud.ju.edu.jo)  |

**18. وصف المادة**

|  |
| --- |
| مفهوم المشكلة،المعايير التي تستخدم للاستدلال على وجود مشكلة، استعراض لأبرز المشكلات التي يواجهها الطلبة وتفسير أسبابها وأساليب علاجها حسب وجهات نظر نظريات علم النفس المختلفة.مشكلات السلوك غير الناضج،عدم الشعور بالأمن، مشكلات السلوك غير الاجتماعي، العادات الخاطئة،مشكلات تربوية، مشكلات مع الرفاق . |

**.19 أهداف تدريس المادة ونتائجها**

|  |
| --- |
| أ- الأهداف1 – أن يتعرف الطالب إلى المفاهيم الأساسية المتعلقة بمشكلات الطلبة في المراحل المختلفة وتفسيراتها حسب نظريات الإرشاد المختلفة .\* أن يجمع الطالب المعلومات حول المشكلة ويقوم بتعريفها نظريا وأجرائيا ومعرفة الأسباب ويحددها.\* أن يشخص المشكلة بشكل صحيح.\*أن يستخدم الطرق والأساليب الإرشادية في علاج مشكلات الطلبة المختلفة .\* أن يستخدم الطرق الإرشادية في الوقاية من مشكلات الطلبة المختلفة .ب- نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...* الفهم والاستيعاب:

1 - المعرفة بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بمشكلات الطلبة في المراحل المختلفة وتفسيراتها حسب نظريات الإرشاد المختلفة.2- تعريف وتحديد المشكلات المختلفة نظريا وأجرائيا* المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية :-

1- تشخيص وتحديد المشكلة وأسبابها بشكل صحيح2- وضع خطة علاجية مقترحة من أساليب إرشادية مختلفة لمعالجة المشكلات.* المهارات الخاصة التطبيقية :

1 – اكتساب المهارات الخاصة باستخدام وتطبيق الطرق الإرشادية في علاج مشكلات الطلبة المختلفة .2- اكتساب المهارات الخاصة باستخدام وتطبيق الطرق الإرشادية في الوقاية من مشكلات الطلبة المختلفة . |

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الأسبوع | المدرس | نتاجات التعلم المحققة | أساليب التقييم | المرجع |
| **ما هو السلوك المشكل؟** | الأول+ الثاني | د.هالة المسعود |  |  | مشكلات الأطفال والمراهقين وأساليب المساعدة فيها. |
| مشكلات ذات علاقة بالسلوك غير الناضج | الثالث + الرابع | د.هالة المسعود |  |  | مشكلات الأطفال والمراهقين وأساليب المساعدة فيها. |
| مشكلات ذات علاقة بإحساس الطفل بالأمن | الخامس+ السادس | د.هالة المسعود |  |  | مشكلات الأطفال والمراهقين وأساليب المساعدة فيها. |
| مشكلات العادات الخاطئة | السابع + الثامن | د.هالة المسعود |  |  | مشكلات الأطفال والمراهقين وأساليب المساعدة فيها. |
| مشكلات مع الرفاق | التاسع+ العاشر | د.هالة المسعود |  |  | مشكلات الأطفال والمراهقين وأساليب المساعدة فيها. |
| مشكلات السلوكات اللاجتماعية | الحادي عشر + الثاني عشر | د. هالة المسعود |  |  | مشكلات الأطفال والمراهقين وأساليب المساعدة فيها. |
| مشكلات ذات علاقة بالتحصيل المدرسي | الثالث عشر + الرابع عشر | د.هالة المسعود |  |  | مشكلات الأطفال والمراهقين وأساليب المساعدة فيها. |
| مشكلات أخرى | الخامس عشر | د.هالة المسعود |  |  | المشكلات السلوكية النفسية والتربوية لتلاميذ المرحلة الابتدائية. مشكلات أطفال ما قبل المدرسة وأساليب المساعدة فيها. |

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| * **المحاضرات. - المناقشات الصفية. - واجبات دراسية.**
* **تطبيقات ارشادية. - الامتحانات.**
 |

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

|  |
| --- |
| * **امتحان منتصف الفصل : 30 %**
* **اعمــــــال الفصــــــــــــل: 30 %**
* **الامتحـــــــــان النهــــائي: 40%**
 |

23. السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب: أخذ الحضور والغياب في بداية المحاضرة** **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: الواجبات تسلم في الوقت المحدد، ولا يتم إعادة الامتحان للطالب الغائب إلا بعذر موقع من مكتب مساعد العميد لشؤون الطلبة.** **ج- إجراءات السلامة والصحة: متوفرة في القاعة.****د- الغش والخروج عن النظام الصفي: حسب تعليمات الجامعة****ه- إعطاء الدرجات: يتم إعادة أوراق الامتحان للطالب ليطلع على علامته، تتم مراجعة الأسئلة للطلبة في القاعة وإعطاء الإجابات الصحيحة ومن ثم يتم استعادة أوراق الامتحان من قبل المدرس.** **و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير** |

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

|  |
| --- |
| جهاز عرض الوسائل data show واستخدام السبورة والطباشير والقاعة التدريسية والمختبرات  |

**25. المراجع**

|  |
| --- |
| 1. الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

مراجع أساسية 1. نزيه، حمدي، نسيمة، داوود (2017) **مشكلات الأطفال والمراهقين وأساليب المساعدة فيها** – مترجم - شارلز شيفر وهوارد ميلمان. الطبعة الرابعة. دار الفكر، عمان، الأردن،.
2. الحديدي، رافدة، بن رجب، زهرة. (2008) **المشكلات السلوكية النفسية والتربوية لتلاميذ المرحلة الابتدائية**. دار المناهج للنشر والتوزيع. عمّان، الأردن.
3. العمراني، عبدالغني (2014) **مشكلات أطفال ما قبل المدرسة وأساليب المساعدة فيها.** دار الكتاب الجامعي، صنعاء، اليمن.

**مراجع باللغة الانجليزية:**4. Kern, L., George, M. & Weist, M. (2016). Supporting Students with Emotional and Behavioral Problems Prevention and Intervention Strategies. BROOKS Publishing. Baltimore, Meryland. USA. |

26. معلومات إضافية

|  |
| --- |
|  |

اسم منسق المادة: ------------------- التوقيع: ------------------------ - التاريخ: ------------------مقرر لجنة الخطة/ القسم: --------------- ---------- التوقيع ---------------------------------------

رئيس القسم: --------------------------------- التوقيع ---------------------------------------

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ------------------------- التوقيع ---------------------------------------

العميد: ------------------------------------ التوقيع----------------------------------------

 **نسخة إلى**:

 رئيس القسم

 مساعد العميد لضمان الجودة

 ملف المادة